МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / А.Н. Елизарьев/

«___»_____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ УФИМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВИАЦИОННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Форма обучения:
очная, заочная

Уровень подготовки
высшее образование - бакалавриат, магистратура, специалитет

УФА-2021

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы……3
Введение……..6
I. Общие положения ……...7
1.1. Ценности и принципы воспитательной работы в УГАТУ……..7
1.2. Методологические основы создания воспитательной работы в УГАТУ……..7
1.3. Цели и задачи воспитательной работы в УГАТУ……... 8
II. Система организации воспитательной деятельности ……10
2.1. Воспитывающая среда УГАТУ…….. 10
2.2. Основные направления, формы и методы воспитательной работы……... 12
2.2.1. Гражданско-патриотическое направление ……..12
2.2.2. Нравственно-эстетическое направление…….. 13
2.2.3. Профессиональное направление.. ……15
2.2.4. Спортивно-массовое направление ……15
2.2.5. Культурно –массовое направление……...17
2.2.6. Формирование культуры здорового образа жизни……... ...18
2.2.7. Адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе……19
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УГАТУ 20
2.3.1. Научно-образовательная деятельностью…….....20
2.3.2. Деятельность органов студенческого самоуправления……...21
2.3.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность……...23
2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания……. 24
2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение…… .24
2.5.2. Финансирование воспитательной работы ……....25
2.5.3. Стимулирование организации воспитательной работы……. 25
III. Критерии эффективности воспитательной работы в УГАТУ…… 26
3.1. Критерии эффективности воспитательной работы…… 26
3.2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу ФГБОУ ВО «УГАТУ»……..27
3.3. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности воспитательной работы УГАТУ на 2021-2025 годы……31
Перечень литературы…….. 34
Приложение. Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 год……..37

ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет»
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»
Разработчик программы	Сектор воспитательной работы Управления по молодежной политике
Нормативно-правовые основания программы	– Конституции Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». – «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 , с изменениями от 06.03.2018 г.); – «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. № 1666); – «Основы государственной культурной политики» (утв. Указом Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808); – «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений; – «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204); – «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (утв. Указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203); – Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.); – «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р); – «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р); – Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г. (утв. Распоряжением РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); – «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р);

	– «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642); – План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р); – Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09); – Устав Университета, решения Ученого Совета университета, приказы и распоряжениями ректора, настоящее Положение.
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство УГАТУ
Цель программы	определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы УГАТУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
Задачи программы	определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы

Ожидаемые результаты	• формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; • обогащение личностного и социального опыта обучающихся; • совершенствование форм и методов воспитательной работы; • повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; • совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов; • расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами; • развитие традиций корпоративной культуры университета; • повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; • выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Молодежь − стратегический ресурс любого государства, основа его жизнеспособности. Перспективы развития государства в значительной степени зависят от того, как будет мобилизован и использован этот ресурс. Государство рассматривает молодежь как активного субъекта преобразования общества, драйвера развития и лидерства страны, так и объекта социализации, ценнейший кадровый ресурс экономического роста и обеспечения благосостояния поколений. Развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и востребованных компетенций признается главным приоритетом. Необходимость поиска новых форм и методов в воспитательной работе с молодёжью обусловлена постоянными социальными изменениями, затронувшими все сферы общественной жизни, в том числе и образовательное пространство, наряду с другими социальными институтами. Новые технологии меняют привычные ранее способы получения информации, форматы коммуникации, модели получения образования и приобретения знаний. Воспитание является основополагающим элементом образовательного процесса, неразрывно связанного с обучением, а знания и образование, в своей совокупности, входят в систему маркеров социальной стратификации и выступают в качестве важнейших социально-значимых ценностей и общественных благ. В настоящее время в Российской Федерации четко определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания. Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью – формирование личности гражданина, ориентированной на российские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Рабочая программа ФГБОУ ВО «УГАТУ» представляет собой документ, содержащий совокупность научно обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися УГАТУ. Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «УГАТУ» рассматривает воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, и в то же время призванный быть достаточно гибким, отвечать насущным потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников университета.

Программа обосновывает необходимость создания в университете социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

В содержательном отношении единое воспитательное пространство университета реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне институтов, кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеуниверситетских мероприятий и т.д.

Рабочая программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава университета и студенчества вуза формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

Цель программы – координация и мобилизация усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества университета по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Основные задачи программы заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в университете, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

1. Общие положения

1.1. Ценности и принципы воспитательной работы в УГАТУ

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

– студент как личность − в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;

– личное и общественное благо − как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;

– свобода и ответственность, право выбора −как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни;

– развитие − как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;

– профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация − как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

В соответствии с предложенной стратегической целью воспитания молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

– иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;

– быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни;

– обладать способностью к саморазвитию;

– обладать целеустремленностью;

– уважать законы и обладать социальной ответственностью;

– проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;

– обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе (гражданско-политическая культура).

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих **принципов воспитательного процесса:**

-гуманности, демократизма, уважения к нравственным, духовным и культурным ценностям, правам и свободам граждан, толерантности, преемственности, эффективности социального взаимодействия.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель. УГАТУ воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

1.2. Методологические основы создания воспитательной системы УГАТУ

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в УГАТУ рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в университете опираются на следующие **методологические подходы:**

Системный подход предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное

рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

Деятельностный подход требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем, чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности

Аксиологический подход − опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Личностно-ориентированный подход − опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

Компетентностный подход − учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Социальный подход учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

Целостный подход отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

Синергетический подход позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

Ресурсный подход учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды.

Культурологический подход к организации воспитательного процесса предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.

Гуманистический подход отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную человека жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его свободное и творческое развитие и саморазвитие.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы УГАТУ

Целью воспитательной работы в УГАТУ является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1) создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

2) создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач развития Университета.

3) создание условий для сохранения и развития традиций Университета, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактики негативных форм поведения.

В результате реализации цели и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

–увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

–повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

–сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

– ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

– создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– активизация студенческих общественных организаций;

– использование традиций и позитивного опыта, накопленного УГАТУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

– проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;

– поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

– изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

– реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

– совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

– осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УГАТУ.

II. Система организации воспитательной деятельности

2.1. Воспитывающая среда УГАТУ

В настоящей Рабочей программе под воспитанием в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» понимается следующее:

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа с обучающимися направлена на формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста и осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности всем профессорско-преподавательским составом Университета.

Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется в соответствии с федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации», » от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений, приказами и письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Уставом Университета, законодательством Российской Федерации, решением Ученого Совета университета, приказами и распоряжениями ректора, настоящим Положением и другими документами.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых университетом самостоятельно.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в университете осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых университетом с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие Объединенный совет обучающихся, советы родителей (для подразделений, реализующих программы среднего профессионального образования), профком студентов.

В воспитательном процессе задействованы следующие структурные подразделения Университета:

- факультеты, институты, кафедры, филиалы;
- отдел по воспитательной работе и творчеству молодежи;
- библиотека;
- Военный учебный центр при ФГБОУ ВО «УГАТУ»;
- учебное управление;
- управление безопасности;
- управление медиакоммуникаций;
- студенческий городок, санаторий-профилакторий;
- студенческий и спортивный клубы;

Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УГАТУ:

– гражданско-патриотическое направление;
– нравственно-эстетическое направление;
– профессиональное направление;
– спортивно-массовое направление;
– культурно–массовое направление;
– формирование культуры здорового образа жизни;
– адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УГАТУ:
– научно-образовательная деятельность обучающихся;
– волонтерская (добровольческая) деятельность;
– деятельность органов студенческого самоуправления.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УГАТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

Формы воспитательной работы:

–В ходе лекционных и практических занятий, включающих нравственные и психологические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, в ходе производственных практик, при введении в специальность.

–Вовлечение обучающихся в творческую деятельность и проектную деятельность.

–Популяризация морально-этических, гражданско-правовых и культурных ценностей.

–Мониторинг состояния воспитательной работы и воспитывающей среды. Создание системы психолого-педагогической адаптации первокурсников и организация консультационной помощи.

–Информационное обеспечение обучающихся.

–Популяризация достижений ведущих ученых.

–Развитие студенческого самоуправления; содействие работе студенческих Советов, объединений, клубов, общественных организаций.

–Организация культурного досуга и творческой деятельности обучающихся.

–Организация обеспечения временной занятости обучающихся. Содействие развитию движения студенческих отрядов.

Указанные формы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УГАТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Организация воспитательной работы с обучающимися

–Воспитательную работу в университете возглавляет ректор.

–Основные направления воспитательной работы в университете определяет Ученый совет, координацию этой деятельности осуществляют проректор по учебной работе и отдел по воспитательной работе и творчеству молодежи.

Управление воспитательной работой осуществляется на трех уровнях:
– уровень университета;
– уровень факультета/института/ филиала;
– уровень кафедры.

Уровень университета

Ученый совет Университета определяет концепцию и программу развития, направленность ценностных основ воспитания, формирование целостного воспитательного пространства в коллективе, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, способствует

поддержке и развитию инициатив, новаторских идей в области воспитания студенческого коллектива.

Сектор воспитательной работы УпоМП координирует работу вузовских, факультетских, кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов в университете.

Уровень факультета/института/ филиала

Руководство воспитательной работой на факультете/институте/филиале возлагается на декана факультета/ директора института/филиала. Основные функциональные обязанности:

–формирование основных направлений, определение целей и задач воспитательной работы с обучающимися на факультете/институте/филиале, её планирование с учётом мнения педагогических работников и студенческого коллектива;

–анализ эффективной воспитательной деятельности на факультете/институте/филиале составление отчётов.

Уровень кафедры

На уровне кафедры организацией воспитательной работы с обучающимися учебных групп руководит заведующий кафедрой, в обязанности которого входит:

–проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;

–участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;

–организация работы кураторов академических групп в соответствии с Положением о кураторе ФГБОУ ВО «УГАТУ».

2.2.Основные направления воспитательной работы

2.2.1. Гражданско-патриотическое направление

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Цель: проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у обучающихся российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Механизмы:

• формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

• формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;

• формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций;

• формирование исторического сознания у студенческой молодежи;

• формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;

• развитие у молодежи уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;

• привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

• формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

• формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

• усиление мер, направленных на предотвращение участия молодежи в любых актах насилия, ее вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.

Формы

• участие студентов в гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;

• организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;

• участие в мероприятиях, посвященных 9 мая, во Всероссийских патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и т.д.

• организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы;

• организация и проведение встреч, творческих вечеров и праздничных концертов для ветеранов ВОВ.

• организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике;

• организация военно-спортивных соревнований, посвященных Дню Победы.

• организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;

• проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.

Критерии

• уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;

• сформированность у студентов патриотизма, гражданственности;

• сформированность у студентов национально-государственная идентичности;

• знание обучающимися истории отечества, символов российского государства, республики, университета;

• электоральная активность студенческой молодежи.

Огромная роль в формировании патриотического сознания и гражданских качеств обучающихся принадлежит таким дисциплинам история, философия и др. Повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин обеспечит ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

2.2.2. Нравственно-эстетическое направление

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Цель:

формирование у молодежи нравственно-эстетического самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Механизмы:

- освоение студентами системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей;
- формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработка навыков нравственного поведения;
- формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
- формирование у выпускников университета духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль; освоение студентами этических правил академического сообщества;
- формирование академической культуры, академической свободы и академической ответственности;
- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

Формы:

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.);
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей;
- проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);
- организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами педагогического труда.

Критерии:

- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;
- воспроизводство позитивных социокультурных образцов;
- уровень реального поведения, умение соблюдать важнейшие правила общежития, выполнение основных социально - нравственных обязанностей;
- полнота и объем знаний о духовно-нравственных ценностях, степень интереса к этим знаниям, степень развития эмоционального отношения к нравственно значимым ценностям, их личностного принятия;
- наличие практического опыта готовности следовать нравственным ценностям в поведении;
- степень готовности оценить поведение свое и окружающих с позиции следования нравственным ценностям;
- количество студентов регулярно участвующих в организации мероприятий, формирующих духовно-нравственные качества личности;

• количество проведенных конкурсов, фестивалей, выставок творческих работ, мероприятий духовно-нравственной направленности.

Важнейшим фактором формирования личности студента является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения вуза. Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству − все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания молодежи.

2.2.3. Профессиональное направление

Профессиональное образование − это специально организованный процесс приобщения личности к профессиональной деятельности в ходе профессиональной подготовки в качестве субъекта этой деятельности.

Цель: формирование у студентов профессиональной направленности, профессиональной компетентности и профессионального мастерства.

Механизмы:

• развитие профессионально важных способностей обучающихся и социально-значимых качеств;

• содействие нахождению своего места в профессиональном мире после завершения обучения и формирование конкурентноспособности выпускников;

• формирование профессионально-этических норм поведения;

• освоение личностью объективной системы профессиональных ролей;

• становление профессиональной культуры будущего специалиста.

Критерии:

• интерес к избранной профессии;

• сознательное и творческое отношение к избранной профессии;

• способность к профессиональной адаптивности и мобильности, самостоятельному творческому росту;

• наличие необходимых профессиональных знаний, умений и навыков;

• формирование развитого профессионального мышления, профессионального поведения и этики.

Формы:

• проведение научно-практических конференций, круглых столов, семинаров по вопросам профессионального воспитания молодежи;

• прохождение учебно-производственных практик в организациях и предприятиях республики;

• организация и проведение благотворительных акций «Дней карьеры» в университете;

• организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Университета;

• проведение кураторских часов, ориентированных на содействие профессионального становления молодого человека, формированию у него профессиональных навыков;

• организация и проведение встреч студентов с выпускниками университета, выдающими деятелями, учеными достигших больших успехов в авиационной сфере.

Таким образом, профессиональная компетентность представляет собой способность, обусловленную личностными качествами и компетенциями, к эффективной реализации в деятельности специальных, профессиональных знаний, умений, навыков и ценностных ориентации.

2.2.4. Спортивно-массовое направление

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку

психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Цель: оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Механизмы реализации:

- популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение студентами навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов;
- популяризация спорта;
- систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- развитие физических способностей студентов, привлечение и к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в вузе.

Формы:

- работа спортивных секций УГАТУ;
- проведение факультетских спортивных игр;
- проведение вузовских соревнований по различным видам спорта;
- участие в соревнованиях Универсиады вузов РБ, в чемпионатах, кубках, первенствах, турнирах г. Уфы, РБ;
- участие студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях («Лыжня УГАТУ», «День здоровья»);
- проведение традиционных спортивных мероприятий УГАТУ (соревнований по силовому двоеборью, лёгкой атлетике (кросс), пулевой стрельбе, шахматам, кубка по мини-футболу, зачётных классификационных соревнований по специализациям и т.д.);
- проведение международной НПК «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма»;
- проведение вакцинации обучающихся;
- организация досуга и активного отдыха обучающихся.

Критерии:

- владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;
- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;
- численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд университета;
- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов университета на спортивных соревнованиях различного уровня;
- знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;
- количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в вузе.

Поставленные цели предполагают соблюдение следующих принципов: физическое воспитание в УГАТУ является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодёжи, приоритет

оздоровительных и профилактических мер, доступность для студентов университета оздоровительных мероприятий.

2.2.5. Культурно-массовое направление

Цель: формирование общей и профессиональной культуры выпускника УГАТУ, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.

Культурно- массовое направление -предполагает формирование у молодежи убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодежи значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Механизмы реализации:

- создание благоприятных условий для гармоничного развития студентов;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в институтах, в общежитиях и в университете в целом.

Формы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ;
- развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- организация работы творческих кружков;
- организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях УГАТУ;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений (Мисс УГАТУ, Мистер УГАТУ, «Взлет первокурсников УГАТУ», «Студенческая весна УГАТУ» и т.д.);
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
- проведение литературных вечеров;
- проведение встреч с представителями креативных индустрий;
- взаимодействие с творческими коллективами Уфы, вузов в сфере культурной деятельности;
- участие в культурно-досуговой жизни города Уфы;
- участие творческих коллективов и исполнителей в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Критерии

• способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях;

• сформированность у обучающихся такого качества, как креативность;

• культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга;

• количество студентов, задействованных в творческих коллективах университета;

• количество и качество проведенных в вузе культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов и т.п.;

• разнообразие форм культурно-досуговой работы в университете;

• повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений университета;

• понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня;

• участие творческих коллективов вуза в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.

2.2.6. Формирование культуры здорового образа жизни

Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов и формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение, о чем свидетельствует реализуемый Правительством РФ национальный проект «Здоровье». УГАТУ способствует созданию необходимой оздоровительно-воспитательной практики, обеспечивающей личность студента адекватными его способностям и интересам возможностями реализовать потребность вести здоровый образ жизни, развивать навыки и опыт ответственного отношения к здоровью как ценности.

Цель: сохранение и укрепление здоровья молодежи, формирование у обучающихся сознательного и активного отношения к здоровому образу жизни.

Механизмы реализации:

• формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни;

• усвоение студентами навыков здорового образа жизни;

• сохранение и укрепление здоровья студентов;

• профилактика социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;

• осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;

• внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

• использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

Формы:

• организация и проведение Дней здоровья, Дней психического здоровья, цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.;

• организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально-негативных явлений («Я выбираю здоровый образ жизни!», «УГАТУ против СПИДа и наркотиков!» и др.);

• организация и проведение информационно-просветительских семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни;

• организация досуга и активного отдыха обучающихся.

Критерии:

• сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;

• знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;

• умение противостоять негативным влияниям;

Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие саморазрушающие виды поведения, как наркомания, табакокурение, употребление алкоголя и др.

Цели профилактической работы включают в себя: формирование у студентов «моды» на здоровый образ жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности; создание условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности; формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальных групп и осознания ответственности за свое саморазрушающее поведение.

2.2.7. Адаптация первокурсников к условиям обучения в вузе

Цель: создание условий для успешной адаптации студентов первого курса.

Механизмы реализации:

• изучение личностных особенностей первокурсников;

• выявление трудностей адаптационного периода и особенностей «вхождения» обучающихся в студенческую жизнь;

• анализ и обобщение полученных данных;

• подготовка на основе данных исследований рекомендаций для кураторов и преподавателей, работающих со студентами первых курсов, направленных на оптимизацию адаптационного периода;

• включение в учебное расписание студентов первого курса кураторского часа, в рамках которого проводятся разномасштабные мероприятия по различным тематическим программам;

• разработка и постоянное совершенствование тематических образовательных программ для студентов первых курсов;

• организация и проведение цикла практических занятий со студенческими активами и старостами первых курсов, направленных на повышение уровня осознания трудностей адаптационного периода, освоение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения;

• разработка цикла практических занятий для студенческих групп первого курса, которые в дальнейшем будут рекомендованы для проведения в рамках кураторского часа;

• организация и проведение «Школы кураторов» и молодых преподавателей, работающих со студентами первых курсов, направленной на повышение у педагогов уровня психолого-педагогической грамотности;

• организация и проведение методических семинаров с кураторами первых курсов по освоению ими методики проведения практических занятий в студенческих группах в рамках кураторского часа;

• социально-психологическое и научно-методическое сопровождение деятельности кураторов в процессе освоения ими предложенной методики проведения групповых занятий с первокурсниками;

• индивидуальное и групповое психологическое консультирование студентов и преподавателей;

• совместное подведение итогов, анализ результатов проделанной работы и планирование работы на будущее.

Формы:

- проведение работы по ознакомлению студентов с особенностями учебно-воспитательного процесса в вузе, профессиональному ориентированию;
- ознакомление куратора с социально-демографическими характеристиками студентов, изучение черт характера, уровня знаний и общественной активности;
- изучение формирующейся системы межличностных отношений;
- оказание помощи в научной организации труда студентов;
- оказание помощи студентам в организации самовоспитания;
- организация и проведение образовательных проектов «Школа старост», «Школа студенческих тьютров», «Школа кураторов»;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий «Посвящение первокурсников УГАТУ», «Взлет первокурсников УГАТУ» и т.д.

Критерии:

- мотивационно-волевой критерий – готовность, приложение усилий для приобретения компетенций, необходимых для избранной специальности. Показатели: посещаемость занятий, умение планировать и распределять время на учебу и досуг, участие в конференциях, осознание необходимости и перспективности освоения учебной дисциплины, самостоятельность в выполнении заданий, активность в саморазвитии, стремление узнать, освоить больше, чем предлагают учебные программы, понимание роли и значения изучаемых дисциплин для будущей профессии, настойчивость в преодолении затруднений, степень самореализации, адекватность самооценки.
- социальный критерий – умение налаживать социально-коммуникативные связи. Показатели: наличие в группе друзей, умение избегать и улаживать конфликты, уверенность в себе и отсутствие закомплексованности в общении, проявление инициативы, взаимопомощь.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УГАТУ

2.3.1. Научно-образовательная деятельность обучающихся

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Цель: воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Механизмы реализации:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- привлечение обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в университете;
- вовлечение обучающихся в деятельность научных школ и научно-исследовательских коллективов университета в целях удержания научно-технологического лидерства университета по сформированным приоритетам;
- создание социальных лифтов и условий для формирования целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- формирование у обучающихся проектно-исследовательской компетентности;

• объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в передовые научные и проектные коллективы (в том числе с внешними партнерами);

• развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных состязаний, конкурсов, олимпиад, выставок, хакатонов.

Формы:

• обеспечение участия студентов в проведении прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии;

• выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований;

• выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;

• научно-исследовательская деятельность студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривающая выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;

• образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики;

• вовлечение студентов в деятельность технопарка, бизнес-инкубаторов, центров трансфера технологий и школ выдающихся деятелей науки;

• работа в научных обществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.;

• научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.);

• расширение участия обучающихся университета в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках.

Критерии:

• повышение результативности участия обучающихся в научной деятельности использованием инструментов поддержки трансляционных исследований;

• повышение грантовой активности студентов;

• увеличение публикационной и патентной активности обучающихся;

• формирование у обучающихся мотивации к научно-исследовательской и инновационной деятельности;

• осуществление сотрудничества со студенческими научными обществами других образовательных организаций, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской работы студентов с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу;

• количество научных кружков, количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого научного общества.

Исследовательская деятельность способствует формированию у студентов методологической культуры организации и проведения научного исследования, является необходимым условием и средством их профессионального самоопределения и становления, выступает как часть целостного, длительного, динамического процесса вхождения в профессию и как результат выбора и проектирования ими предстоящей профессиональной деятельности.

2.3.2. Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление – это одна из форм государственной молодежной политики Российской Федерации, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного

процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе. Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности университета, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив студенческой молодежи.

Цель: формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Механизмы реализации:

- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- создание условий для развития института лидерства нового поколения;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- поддержка молодежных общественных организаций и объединений;
- развитие инновационных подходов в формировании позитивного образа лидера, обучении студентов, стремящихся реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в различных сферах жизнедеятельности человека;
- привлечение студентов к работе в исполнительных и представительных органах власти;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании студентов, утверждение демократического образа жизни;
- представление интересов студентов на всех уровнях;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- координация деятельности общественных, профсоюзных студенческих организаций;
- содействие учебной и научной деятельности студентов;
- участие в разработке и осуществлении государственных программ в области образования и науки;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- повышение интереса молодежи, студенчества к получению знаний и образования.

Формы:

- организация работы, Студенческого совета, студенческих советов факультетов/институтов, общежитий;
- организация и проведение школ актива студенческих объединений, Школы наставников, выездных школ лидеров студенческого самоуправления, школы старост и др.;
- организация деятельности студенческих клубов и объединений;
- участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Таврида», и др.;
- участие обучающихся в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ;
- организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.

Критерии:

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- рост количества социально-активных студентов;

- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;
- формирование студенческих традиций, брендов, символов;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;
- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Добровольчество – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов.

Системная поддержка молодежного добровольчества направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижения агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе. Воспитанная потребность в добровольном общественном служении, способствует решению важнейшей государственной задачи по укоренению в молодежной среде, таких фундаментальных ценностей, как гражданственность, справедливость, честность, солидарность, ответственность в решении стоящих перед страной задач. Роль молодежного добровольчества заключается в том, что именно общественно полезная деятельность молодежи, осуществляемая на добровольных началах, позволяет через реальные дела укоренять в молодежной среде общечеловеческие ценности добра, милосердия, взаимопомощи. Молодёжное добровольчество – это возможности личностного, лидерского, карьерного и организационного роста.

Цель: формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Механизмы реализации:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;
- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;
- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;
- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;
- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;
- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;

- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность;
- создание эффективных моделей управления волонтерской деятельностью молодежи;
- разработка системы мотивации волонтерской деятельности;
- создание и апробация новых образовательных методик подготовки волонтеров.

Формы:

- событийное волонтерство – привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;
- социальное волонтерство – работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы, бывшие заключенные и другие) и донорство крови;
- спортивное волонтерство – направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие студентов в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.
- экологическое волонтерство – реализация проектов по защите окружающей среды;
- участие в волонтерских проектах вуза, республики, страны.

Критерии:

- увеличение количества студентов, вовлеченных в волонтерское движение;
- общая продолжительность работы волонтеров из числа студентов;
- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в сфере развития волонтерской деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения волонтеров;
- формирование волонтерских традиций, брендов, символов;
- разработка и выпуск информационных и методических материалов вопросам развития добровольчества;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию добровольчества;
- достижения (награды, дипломы) по итогам волонтерского сопровождения.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды*:* нормативно-правовое обеспечение; финансирование; стимулирование организации воспитательной работы.

2.4.1 Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации Рабочей программы являются основные положения Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты УГАТУ, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания в УГАТУ (общая для вуза).
2. Рабочие программы воспитания в УГАТУ (реализуемые как компонент ОПОП).
3. Календарный план воспитательной работы на календарный год.
5. Положение об организации воспитательной работы УГАТУ.
6. Положение о кураторе студенческой учебной группы

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в вузе, в каждом институте.

2.4.2. Финансирование воспитательной работы

Финансирование воспитательной работы осуществляется за счёт федеральных источников:

– средства федерального бюджета (финансирование Университета, финансирование программ, проектов, мероприятий); из средств бюджета Республики Башкортостан и местного бюджета;

– средства бюджета Республики Башкортостан;

– средства, поступающие от приносящей доход деятельности (от платной образовательной, предпринимательской и иной деятельности, предусмотренной законодательством РФ).

– использование средств финансирования производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с управлением бухгалтерского учёта, финансовым управлением и утверждаемых ректором.

2.4.3. Стимулирование организации воспитательной работы

Для стимулирования работы преподавателей, работников и обучающихся Университета по организации воспитательной работы, предусмотрены следующие виды поощрения:

– награждение Почетной грамотой УГАТУ;

– объявление Благодарности ректора;

– выплаты стимулирующего характера в соответствии с Положением об оплате труда работников Университета;

– выплаты обучающимся, согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки обучающихся студентов, аспирантов и докторантов Университета.

Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательного процесса производится при наличии соответствующих средств в Университете.

III. Критерии эффективности воспитательной работы в УГАТУ

3.1. Критерии эффективности воспитательной работы

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности УГАТУ (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры вуза (здания и сооружения)

Каждая цель и задача должны быть подкреплены определенной совокупностью критериев и показателей, на основе которых можно было бы судить об успешности реализации целевых ориентиров.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности УГАТУ (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры вуза (здания и сооружения (музей вуза и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в УГАТУ (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в УГАТУ (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в УГАТУ коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в УГАТУ; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся УГАТУ).

Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:

– создание в вузе единого воспитательного пространства;

– совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в университете;

– обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;

– совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);

– создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;

– совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы.

– повышение эффективности института кураторов в академических группах;

– укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;

– реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной деятельности;

– развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

– увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;

– развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества вуза;

– рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;

– увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых УГАТУ;

– повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);

– рост числа участников творческих коллективов университета и их исполнительского мастерства;

– рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

– создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата университета;

– сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников УГАТУ;

– уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;

– обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;

– укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;

– налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

– методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;

– анкетирование и беседа;

– анализ продуктов проектной деятельности;

– портфолио и др.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в УГАТУ осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

3.2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

ФГБОУ ВО «УГАТУ»

№	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1.	История	144	Гражданско-патриотическое	Экзамен	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

					философском контекстах
2.	Безопасность жизнедеятельности	108-144	Гражданско-патриотическое	Зачет	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.	Философия	108-144	Нравственно-эстетическое	Экзамен	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
4.	Введение в специальность	71-108	Профессиональное	Зачет	В соответствии с образовательной программой
5.	Физическая культура и спорт	72	Формирование культуры здорового образа жизни, спортивно-массовое направление	Зачет	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в УГАТУ.

Внеаудиторная работа. Виды воспитательной деятельности.				
Самостоятельная работа студента. Работа с научными, учебными, литературными источниками,	профессиональное	Вне расписания учебных занятий	В течение года	Выступление с докладом, сообщением, грамоты, дипломы, сертификаты

периодической печатью, электронными информационными ресурсами и базами данных				
Самостоятельная работа студента. Подготовка к аудиторному занятию, докладу, олимпиаде, конкурсу, просмотр учебных кинофильмов, посещение текущих консультаций	профессиональное		В течение года	грамоты, дипломы, сертификаты, рейтинговая оценка
Самостоятельная работа студента. Проектная деятельность студента, командная работа	Нравственное-эстетическое; гражданско-патриотическое; профессиональное		В течение года	Портфолио, грамоты, дипломы, сертификаты, рейтинговая оценка
«Адаптация первокурсников». Собрания с администрацией вуза, кураторов, Тренинговые занятие психологов	Адаптация первокурсников к условиям обучения в вузе		1-14 сентября	материал в СМИ сертификат
Организация экскурсий для обучающихся на предприятиях-партнерах	гражданско-патриотическое; культурно-массовое		сентябрь-октябрь	материал в СМИ
Организация мероприятий «Посвящение в первокурсники УГАТУ», «Взлет», Мисс УГАТУ, Мистер УГАТУ» «Студенческая весна УГАТУ» и др.	культурно-массовое; нравственно-эстетическое		В течение года	материал в СМИ , диплом
Мероприятия, посвященные памятным и юбилейным датам России и Башкортостана	гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое		в течение года	грамоты, дипломы, сертификаты

Посещение студентами студий, кружков художественной самодеятельности	культурно-массовое; нравственное-эстетическое		в течение года по расписанию	грамоты, дипломы, сертификаты
Участие в ярмарках вакансий; Экскурсии на промышленные предприятия и в организации, учреждения	профессиональное		в течение года	
Посещение студентами спортивных секций	спортивно-массовое		в течение года по расписанию	грамоты, дипломы, рейтинговая оценка
Посещение музея авиационных двигателей УГАТУ	духовно-нравственное; культурно-массовое		в течение года	материал в СМИ
Посещение культурно-массовых мероприятий УГАТУ	духовно-нравственное; культурно-массовое		в течение года	материал в СМИ
«Школа актива УГАТУ», «Школа тьютора», «Школа старост» и др.	профессиональное, духовно-нравственное		в течение года	сертификат
Организация студентами различных благотворительных акций для детских домов, социально – реабилитационных центров, храмов	духовно-нравственное		в течение года	сертификат
Организация работы студенческих отрядов	профессиональное			
Участие в конференциях различного уровня; -подготовка к публикации научных студенческих работ	профессиональное		В течение года	Диплом, сертификат
Участие в мероприятиях, посвящённых Победе в Великой отечественной войне;	гражданско-патриотическое		апрель-май	материал в СМИ сертификат

Участие во всероссийских, краевых, внутривузовских волонтерских акциях	Профессиональное,		В течение года	материал в СМИ

3.3. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности воспитательной работы УГАТУ на 2021 - 2025 годы

№	Мероприятия по решению поставленных задач	Показатели					
		Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Развитие эффективных моделей и форм вовлечения студентов в научную, инновационную, деятельность	*Доля студентов, принимающих участие в научной, инновационной, деятельности, от общего числа обучающихся, %*	40	45	50	55	60
2.	Поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (научно-практические конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены, тематические слеты, лагеря и фестивали), участия в международных информационных молодежных проектах	*Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, дискуссионных клубах, молодежных обменах, тематических слетах, лагерях и фестивалях, %*	10	15	20	25	30
3.	Расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады)	*Доля студентов, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах, %*	15	20	25	30	35
4.	Организация стажировок в лучших отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах мира	*Доля студентов, охваченных стажировками, %*	5	8	11	14	17
5.	Распространение эффективных моделей и	*Доля студентов, участвующих в*	0	15	20	25	30

	форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления	*деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой самоорганизации, %*					
6.	Вовлечение студентов в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, социальных технологий, в международные творческие и научные объединения	*Доля студентов вовлеченных в объединения, %*	4	7	10	13	15
7.	Развитие добровольческой деятельности студентов, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений.	*Доля студентов, участвующих в добровольческой деятельности, %*	25	35	35	40	45
8.	Развитие движения студенческих отрядов университета, создание условий для развития и деятельности	*Доля студентов, входящих в состав студенческих отрядов УГАТУ, %*	10	15	20	25	30
9.	Реализация программ популяризации общественных ценностей (труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция)	*Доля студентов, участвующих в мероприятиях от общего числа обучающихся, %*	55	60	65	70	75
10.	Всероссийские молодежно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» и др.	*Доля студентов, участвующих в мероприятиях, %*	55	60	75	80	85
11.	Создание и организация работы творческих объединений и коллективов, объединений студентов по интересам	*Доля вовлеченных в деятельность студенческих объединений и творческих коллективов студентов, %*	35	45	50	55	60

12.	Участие студентов в управлении общественной жизнью, вовлечении их в деятельность органов самоуправления	*Количество общественных объединений, ед.*	50	55	60	65	70
13.	Развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований	*Доля студентов, участвующих в мероприятиях от общего числа обучающихся, %*	60	65	70	75	80
14.	Организация информационно-просветительской деятельности по проблемам охраны и укрепления здоровья, профилактике девиантного поведения («Дни Здоровья», лектории, дискуссионные клубы, и др.)	*Количество проведенных мероприятий и презентаций проектов по профилактике по профилактике наркомании, табакокурения и ВИЧ-инфекции*	25	28	30	35	40

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

3.3.1. Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449911 (дата обращения: 13.02.2021).
2. *Канке, В. А.* Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450651 (дата обращения: 13.02.2021).
3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039193 (дата обращения: 13.02.2021).
4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039198 (дата обращения: 13.02.2021).
5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996096 (дата обращения: 13.02.2021).
6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215744 (дата обращения: 13.02.2021).

3.3.2. Дополнительная литература.

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : https://urait.ru/bcode/457178
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL : https://urait.ru/bcode/452093 (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL : https://urait.ru/bcode/467115 (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL : https://urait.ru/bcode/467192 (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL : https://urait.ru/bcode/456636 (дата обращения: 13.02.2021).

6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : https://urait.ru/bcode/451789
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL : https://urait.ru/bcode/456951 (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL : https://urait.ru/bcode/454309
9. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL : https://urait.ru/bcode/466296 (дата обращения: 14.02.2021).
10. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL : https://urait.ru/bcode/456948 (дата обращения: 14.02.2021).
11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL : https://urait.ru/bcode/452091(дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421125 (дата обращения: 14.02.2021).
13. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : https://urait.ru/bcode/454294
14. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL : https://urait.ru/bcode/449825 (дата обращения: 14.02.2021).
15. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования : учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : https://urait.ru/bcode/466894
16. (дата обращения: 14.02.2021).
17. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : https://urait.ru/bcode/448874 (дата обращения: 14.02.2021).
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446754 (дата обращения: 14.02.2021).
19. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL : https://urait.ru/bcode/456241(дата обращения: 14.02.2021).
20. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога : учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL : https://urait.ru/bcode/456199 (дата обращения: 14.02.2021).
21. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL : https://urait.ru/bcode/455245(дата обращения: 14.02.2021).
22. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL : https://urait.ru/bcode/449240(дата обращения: 14.02.2021).
23. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960035 (дата обращения: 13.02.2021).
24. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL : https://urait.ru/bcode/449298 (дата обращения: 13.02.2021).
25. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : https://urait.ru/bcode/454046
26. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL : https://urait.ru/bcode/451619 (дата обращения: 13.02.2021).
27. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL : https://urait.ru/bcode/452240 (дата обращения: 13.02.2021).
28. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL : https://urait.ru/bcode/451538 (дата обращения: 13.02.2021).
29. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL : https://urait.ru/bcode/451411(дата обращения: 14.02.2021).
30. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : https://urait.ru/bcode/454620 (дата обращения: 14.02.2021).
31. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL : https://urait.ru/bcode/476456 (дата обращения: 14.02.2021).
32. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL : https://urait.ru/bcode/455780 (дата обращения: 14.02.2021).

Приложение

Календарный план воспитательной работы
на срок реализации ОПОП на 2020-2021 учебный год ФГБОУ ВО «УГАТУ»

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за выполнение
	Патриотическое направление, интернациональное воспитание		
1.	Организация и проведение профориентационной и агитационной работы по привлечению молодёжи для обучения на военной кафедре УГАТУ и в ВУЦ	в течение года	ИВТО
2.	Проведение бесед со студентами по истории развития ВС РФ, преемственности поколений, об истории и традициях ВК и ВУЦ		
3.	Проведение занятий со студентами, посвященных дням воинской славы России		
4.	Организация встреч студентов с ветеранами ВОВ и локальных войн, с ветеранами УГАТУ	в течение года	ИВТО, Совет ветеранов
5.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества: - торжественного собрания с вручением дипломов выпускникам ВУЦ; - фотовыставки; - военно-спортивной игры «А ну-ка, парни!».	февраль	ИВТО, факультеты, институты, филиалы, ОВРиТМ
7.	Организация студентами – волонтерами помощи ветеранам ВОВ и труда	В течение года	Совет ветеранов, волонтерский центр
8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных 76-й годовщине Победы в ВОВ: - митинга, парада, показательных выступлений; - возложения цветов к памятнику павшим в ВОВ; - военно-спортивной эстафеты; - акции «Бессмертный полк»; - кинолектория; -фотовыставки; - акции по посадке деревьев - акции «Письмо ветерану»; - конкурса плакатов, студенческих статей и видео о родственниках-участниках ВОВ.	май	ИВТО, Совет ветеранов УГАТУ, профком сотрудников, ОВРиТМ, спортклуб, профком студентов, факультеты, институты, филиалы, библиотека

9.	Публикации в газете «Авиатор» цикла статей, посвященных истории и современному состоянию авиационной техники, ведущим авиаконструкторам, об обучении в ИВТО, прохождении учебных сборов в воинских частях и т.д.	в течение года	пресс-центр
10.	Торжественные проводы студентов на учебные военные сборы	июль	ИВТО, факультеты, институты, филиалы
11.	Торжественное вручение дипломов выпускникам ВУЦ с присвоением первичных воинских званий «лейтенант».	июль	ИВТО, факультеты, институты, филиалы
11.	Организация работы международной летней и осенней аэрокосмической школы (с. Калиновка, Давлекановский район)	июль – август ноябрь	УГАТУ, Республиканское отделение федерации космонавтики
11.	Приобщение иностранных студентов к культурной жизни Университета, к участию в художественной самодеятельности и к спорту	в течение года	факультеты, институты, филиалы, студклуб, спортклуб, профком
12.	Организация «Ярмарки дружбы»	Май-июнь	ОМО
14.	Участие в мероприятиях Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	апрель	Волонтерский центр профком студентов
16.	Проведение мероприятий, направленных на противодействие экстремизму и на укрепление интернациональной дружбы	в течение года	факультеты, институты, филиалы, ОВРиТМ, ОВК, кураторы
	Профессиональное направление. Организация научно-исследовательской работы студентов		
1.	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Посвящение в студенты	1 сентября	администрация, профком студентов, студклуб
2.	Библиотечные занятия со студентами первого курса	в течение года	библиотека
3.	Освещение в газете «Авиатор» истории и традиций Университета, профессиональных и учебных достижений его коллектива	в течение года	пресс-центр УИТ
4.	Освещение в СМИ достижений Университета, формирование привлекательного имиджа УГАТУ	в течение года	
5.	Организация профориентационной работы в школах и ссузах (по отд. плану)	сентябрь-июнь	ЦДПиРА, факультеты, институты, филиалы
6.	Организация работы воскресной школы для одаренных детей	в течение года	ЦДПиРА, ОНФ
7.	Проведение «Дня авиации»	май	ФАДЭТ

8.	Торжественное вручение дипломов выпускникам УГАТУ	июнь-июль	администрация, факультеты, институты, филиалы, студклуб
9.	Организация на факультетах встреч с профессорами и преподавателями выпускающих кафедр, с ведущими специалистами профильных предприятий, бесед о профессии и о профессиональной этике	в течение года	факультеты, институты, филиалы
10.	Проведение «Дней открытых дверей» УГАТУ и филиалов	январь, апрель	Приемная комиссия, факультеты, институты, филиалы
11.	Проведение Дня прикладного математика и других факультетских и кафедральных профессиональных праздников	в течение года	факультеты, институты, филиалы, кафедры
12.	Организация работы студенческого отряда «Спасатель»	в течение года	ФЗЧС УГАТУ, МЧС
13.	Интеллектуальное шоу «Взрыв интеллекта»	ноябрь	профком студентов
14.	Подготовка и проведение конкурса по проектной деятельности Мини-Иволга -2020	февраль	Факультеты, институты, филиалы
15.	Подготовка и проведение студенческой «Недели науки»: - внутривузовского тура олимпиады; - конкурсов, конференций; - конкурса студенческих научно-исследовательских работ (рефератов, эссе).	апрель	
16.	Проведение Всероссийской НПК «Электротехника. Авиация и космос 2020»	Февраль-апрель	
17.	Проведение Всероссийской молодежной НПК «Мавлютовские чтения»	октябрь	
18.	Издание сборника студенческих статей	октябрь	НИРС, РИК
19.	Проведение отборочных и регионального туров международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф.Можайского	октябрь – декабрь	ОТиРВ, факультеты, институты, филиалы
20.	Участие в кубке им. Ю.Гагарина	апрель	УГАТУ, Республиканское отделение федерации космонавтики
21.	Организация тематических выставок книг в помощь студентам, дипломникам	в течение года	библиотека
22.	Проведение Дней карьеры, ярмарки вакансий, Дней УМПО в УГАТУ	ноябрь, апрель	ОТиРВ

			(Отдел трудоустройства и работы с выпускниками)
23.	Содействие в трудоустройстве студентов (стажировки, практика, участие в хоздоговорных НИР)	в течение года	факультеты, институты, филиалы, ОТиРВ
24.	Организация поездки группы студентов старших курсов по авиапредприятиям Москвы «Московские каникулы»	август	ОТиРВ
25.	Реализация проекта «Промышленный туризм» на предприятиях республики	в течение года	ОТиРВ
26.	Участие в молодежных проектах (в области молодежного движения, предпринимательства, экологии, финансовой грамотности и в сфере информационных технологий)	в течение года	ОВРиТМ
Нравственно-эстетическое направление			
1.	Проведение традиционных мероприятий университета:		администрация, факультеты, институты, филиалы, профком студентов, ОВРиТМ
	• фестиваля самодеятельного творчества первокурсников «Взлёт»;	октябрь	
	• Дня российского студенчества («Татьянин день»);	январь	
	акций: «День всех влюбленных»; «День этикета»; «Ночь музеев»; «Театральная ночь»; «Студенческая ночь искусств»;	В течение года	
	• конкурсов «Мистер УГАТУ» и «Мисс УГАТУ»;	декабрь, май	
	• смотров-конкурсов художественной самодеятельности факультетов «Студенческая весна УГАТУ» с заключительным гала-концертом;	март-апрель	
	• АвиаЛиги КВН УГАТУ;	Апрель, октябрь	
	• отчетные концерты танцевальных коллективов;	май	
	• конкурсов «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»;	февраль, март	
	• бала выпускников.	июль	
2.	Показ спектаклей народного коллектива МТМ им. Меня	в течение года	Студклуб
3.	Работа творческих коллективов студклуба (ансамблей, студий, кружков)	в течение года	
4.	Публикации в газете «Авиатор» цикла статей по актуальным вопросам в сфере культуры, искусства, профессиональной этики	в течение года	Пресс-центр
5.	Организация и проведение конкурсов «Лучшее профбюро факультета УГАТУ», «Студенческий лидер УГАТУ», «Лучшее общежитие Угату».	апрель, май, ноябрь	Студсоветы общежитий, профком студентов
6.	Организация выставок картин, художественной и документальной фотографии, выставка почтовых марок России, посвященных Дню космонавтики, направленных на повышение культурного уровня, популяризирующих активный культурный досуг молодежи.	в течение года	библиотека, ОВРиТМ

7.	Проведение благотворительных акций («День донора», посещение детских домов, домов престарелых и приюта для животных), участие в городских социальных акциях.	в течение года	ОСР, профком, ОВРиТМ
8.	Проведение социальных новогодних утренников в детских больницах и утренников для детей сотрудников УГАТУ в Доме студентов	декабрь	Профком студентов, ОВРиТМ, ОСР
9.	Привлечение студентов с инвалидностью и с ОВЗ к участию в творческой деятельности, социокультурной реабилитации, к участию в научной и научно-исследовательской, грантовой деятельности	в течение года	ОВРиТМ, ОСР
10.	Организация посещений городских театров, музеев, выставок и других историко-культурных достопримечательностей города	в течение года	Профком студентов, кураторы
11.	Проведение экскурсий по Уфе для гостей УГАТУ		
12.	Проведение тренингов по психологической готовности к созданию семьи и осознанному родительству	апрель	ОСР, кураторы
13.	Участие в районных, городских, республиканских культурно-массовых мероприятиях	в течение года	профком студентов, ОВРиТМ
14.	Проведение экологических мероприятий по сбору макулатуры, акций по благоустройству и озеленению вузгородка и студгородка.	В течение года	администрация, факультеты, институты, филиалы, профком студентов, экологический клуб «ЗП УГАТУ»
Формирование культуры здорового образа жизни			
1.	Анкетирование студентов первого курса с целью привлечения их к различным видам общественной, культурно-досуговой деятельности, к занятиям физической культурой и спортом	сентябрь	деканаты
2.	Мониторинг отношения студентов УГАТУ к проблемам, связанным с распространением и потреблением наркотиков (совместно с Минобразования РБ)	в течение года	деканаты, ОСР
3.	Взаимодействие с Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по РБ в организации и проведении мероприятий по профилактике наркомании и противодействию обороту наркотиков (по отдельному плану)	в течение года	ОВРиТМ
4.	Организация и проведение акций, направленных на профилактику асоциальных явлений и пропагандирующих здоровый образ жизни	в течение года	ОВРиТМ, ОСР, профком студентов, факультеты, институты, филиалы
5.	Организация просветительской деятельности в университете и в общежитиях по формированию культуры здорового образа жизни, по предупреждению распространения и употребления	в течение года	поликлиника, санаторий-профилакторий, студсоветы, профком

	наркотиков (встречи, профилактические беседы, часы куратора, видеоролики на информационных экранах) «Молодежь УГАТУ против СПИДа», «Нет наркотикам!» и т.п.		студентов, кураторы, ОВРиТМ
6.	Взаимодействие со студенческой поликлиникой по вопросам медицинского обслуживания (проведение медосмотра студентов, профилактических прививок, медицинского страхования студентов), проведению конференций и акций по ЗОЖ	в течение года	администрация, медпункт, ОСР, ОВРиТМ
7.	Организация работы СОЛ «Авиатор»	летний период	администрация, спортклуб, ОСР, профком, ОВРиТМ
8.	Работа спортивных секций, кружков, клубов	по графику	спортклуб
9.	Проведение факультетских спортивных игр	2 раза в год	факультеты, институты, филиалы
10.	Праздник лыжного спорта «Лыжня УГАТУ»	январь-февраль	факультеты, институты, филиалы, профком, спортклуб
11.	Проведение традиционных спортивных мероприятий УГАТУ:		спортклуб, КФВ
	соревнований по силовому двоеборью, лёгкой атлетике (кросс), пулевой стрельбе, шахматам;	в течение года (по отдельному плану)	
	спартакиад среди факультетов по различным видам спорта;		
	кубка по мини-футболу;		
	первенства по различным видам спорта; матчевых встреч;		
	зачётных классификационных соревнований по специализациям;		
	общеуниверситетского легкоатлетического кросса;		
	фестиваля аэробики;		
15.	Участие в соревнованиях Универсиады вузов РБ, в чемпионатах, кубках, первенствах, турнирах г. Уфы, РБ		
17.	Проведение международной НПК «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма»	март	КФБ
Организационно-методическая и информационная деятельность			
1.	Проведение социально-психологических тренингов для студентов: - по адаптации первокурсников - позитивному мышлению -по развитию лидерских качеств - тайм-менеджменту - профилактике стрессовых ситуаций	В течение года	ОСР

2.	Проведение психологической диагностики по ценностным ориентациям среди студентов 2-3 курс - проведение анонимного анкетирования по деструктивному поведению в общежитиях университета.		
3.	Организация обучения студенческого актива (школы по обучению профоргов первого курса, школа старост, школа тьюторов, мастер-классы, участие в конкурсах, форумах, семинарах лидеров молодёжного движения)	в течение года	профком студентов, ОВРиТМ
4.	Проведение встреч студентов с администрацией университета	в течение года	администрация, профком студентов
5.	Участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах молодежных проектов	в течение года	ОВРиТМ, профком студентов
6.	Разработка методических материалов в помощь кураторам	в течение года	ОВРиТМ
7.	Организация семинаров для кураторов	ежегодно	ОВРиТМ, деканаты
8.	Организация деятельности кураторов на факультетах	в течение года	факультеты, институты, филиалы
9.	Участие в совещаниях, конференциях по вопросам воспитательной (внеучебной) деятельности в вузах	в течение года	ОВРиТМ
10.	Поощрение лучших студентов, активно участвующих в научной, культурной, спортивной и общественной жизни университета.	в течение года	администрация, деканаты, профком студентов
11.	Информирование студентов (через СМИ университета, через информационные стенды, экраны, социальные сети) о мероприятиях, проводимых в университете, важнейших событиях культурной жизни республики, России, мира.	в течение года	администрация, деканаты, профком студентов