

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

ПРИКАЗ

10.07.2018

УФА

№ 1083 - О

Об утверждении Положения
о фонде оценочных средств по
программам подготовки специалистов
среднего звена федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Уфимский
государственный авиационный
технический университет»

В целях совершенствования организационно-методического обеспечения
учебного процесса

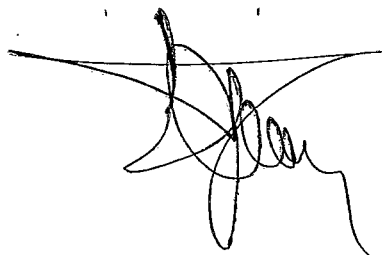
ОБЪЯВЛЯЮ:

Решение ученого совета университета от 28.06.2018 (протокол № 7)
об утверждении Положения о фонде оценочных средств по программам
подготовки специалистов среднего звена федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский
государственный авиационный технический университет» (приложение).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам филиалов, УАТ принять указанное Положение к исполнению.
2. Начальнику управления информационных технологий Мухтарову А.Р.
разместить данный приказ на сайте университета.
3. Начальнику ОДОА Гильвановой А.М. обеспечить рассылку настоящего
приказа проректору по УР, УПиКР, УУ, УИТ, филиалы, УАТ.

Ректор университета



Н.К. Криони

<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена</p>	<p>Утверждено решением ученого совета от 28.06.2018 (протокол № 7)</p> <p>Объявлено приказом № 1083-О от 10.07.2018</p>
--	---

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре и содержанию фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля уровня сформированности компетенций в ходе освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования_ программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее - университет).

1.2 Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.13г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устава университета, локальных нормативных актов университета.

1.3 ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных в соответствии с основной профессиональной образовательной программой результатов обучения.

1.4 ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, обеспечивает повышение качества образовательного процесса университета и входит в состав рабочих программ дисциплин (курсов), профессиональных модулей, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, которые в свою очередь являются неотъемлемыми элементами ППССЗ.

1.5 ФОС используется при проведении текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.6 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на конкретном этапе обучения требованиям ППССЗ.

2.2 Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, владений, определенных в ФГОС СПО и ППССЗ по соответствующей специальности;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1 В соответствии с требованиями нормативной документации ФОС включает в себя:

3.1.1 При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине (курсу), профессиональному модулю, практике, входящих в состав соответственно рабочей программы дисциплины (курса), программы профессионального модуля, практики:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания, позволяющих измерить уровень сформированности компетенций в целом, либо ее части;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.1.2 При итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в

результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

3.2 В структуру ФОС при необходимости могут быть включены программа и график проведения контрольно-оценочных мероприятий, технологии и методы обработки результатов оценивания, рецензии привлеченных экспертов и рекомендации по обновлению ФОС.

3.3 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.4 ФОС по дисциплине (курсу), профессиональному модулю входит в состав рабочей программы учебной дисциплины, профессиональный модуль. ФОС по практике входит в состав программы практик. ФОС по итоговой (государственной итоговой) аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

3.5 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине.

3.6 Примерный перечень видов оценочных средств по дисциплинам (курсам, модулям), практикам и ГИА, используемых в рабочих программах дисциплин (курсов, модулей), программах практик и ГИА, представлены в Приложении 1. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

4. Ответственность за формирование и хранение ФОС

4.1 Ответственным за формирование ФОС по дисциплине, профессиональному модулю, практике является председатель цикловой комиссии, за которой закреплена данная дисциплина, профессиональный модуль, практика.

4.2 Непосредственным исполнителем формирования ФОС по учебным дисциплинам (курсам), профессиональным модулям, практикам, как правило, является преподаватель, имеющий большой опыт педагогической деятельности, за которым закреплено ведение дисциплины (курса), либо коллектив преподавателей (по решению председателя цикловой комиссии).

4.3 Составитель (составители) оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Приложение 1
к Положению о фонде
оценочных средств по программам
подготовки специалистов
среднего звена

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тесты	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области). Тест, это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	комплект тестовых заданий/ электронный тест
2	Типовые задачи (задания)	ФОС используется в основном для оценки текущей успеваемости обучающихся. При описании подобного вида ФОС рекомендуется добавлять порешенные типовые задания. Сборник типовых задач (заданий), как правило, формируется в соответствии с разделами освоения дисциплины	Сборник типовых задач (заданий)
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач <u>определенного типа по теме или разделу</u>	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Отчеты к выполненным лабораторным работам	Форма контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать умения и навыки, приобретенные в ходе выполнения лабораторных работ. Отчеты к лабораторным работам, как правило, готовятся индивидуально.	Требования к отчетам выполненных лабораторных работ
5	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень <u>усвоения им учебного материала.</u>	Образец тетради рабочей

6	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий <u>по модулю или дисциплине в целом.</u>	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической <u>работы</u>
7	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
8	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской <u>или научной темы</u>	Темы докладов, сообщений
9	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
10	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, <u>обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</u>	Тематика эссе